

Základní škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace

Koncepce školy na období 2017 – 2020

Cílem je navázat na stávající koncepci školy, na to, co se nám podařilo a vše dál rozvíjet v souladu s aktuálními požadavky, které jsou na kvalitní výchovu a vzdělávání kladeny.

I. Základní cíl, dlouhodobý plán, vize:

Poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky a předpoklady pro další celoživotní vzdělávání, dovednost komunikace s lidmi, schopnost pracovat v kolektivu a uplatnění v dalším životě. Vzbuzovat u žáků touhu po vědění, zvládnout učivo na obou stupních ZŠ, udržovat příznivé klima na pracovišti, zvyšovat kulturní prostředí školy.

Konkrétní úkoly:

- zvyšovat úroveň základních gramotností žáků (matematické, čtenářské)
- kvalitně vybavit žáky dalšími gramotnostmi (v oblasti psaní, cizích jazyků, ICT, finanční gramotností, environmentální)
- kvalitně připravovat všechny žáky k dalšímu studiu na středních školách, vhodným způsobem směřovat jejich volbu budoucí profese
- hledat nové přístupy k žákům a více využívat prostředků pozitivní motivace
- udržet a případně rozšířit bohatou nabídku mimoškolní činnosti, nadále se snažit zapojovat rodiče

- využívat finanční zdroje z dotací EU a ostatních subjektů
- nadále efektivně využívat vstřícného postoje zřizovatele vůči škole
- zrekonstruovat šatny na 1. stupni ZŠ
- vytvoření bezbariérového přístupu obou školních budov
- vybudování WC pro vozíčkáře v přízemí budovy školy 1. stupně
- vybudovat počítačovou učebnu na 1. stupni školy pro 12 – 15 žáků
- vybudování jazykové učebny na 1. stupni pro 12 – 15 žáků
- nadále pokračovat ve vybavení dětského dopravního hřiště – nové prvky (semafony), dopravní značky
- aktivně prosazovat stavbu nové tělocvičny a parkoviště pro rodiče žáků školy ve spolupráci se zřizovatelem

II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2007 jsme začali v 1. a 6. ročníku s plněním vlastního školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Školadění“, který postupoval v následujících letech do dalších ročníků. Tento vzdělávací program je rozpracován tematickými plány jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy) a průběžně aktualizován dle změn v RVP a aktuálních potřeb školy. Při plnění vzdělávacího programu nezáleží tolik na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem. Klademe důraz na vytváření mezilidských vztahů, výchovu k toleranci, a aby každý žák měl prostor pro seberealizaci. Naplňováním těchto cílů jsou žáci vedeni ke stanovování hodnotných životních priorit.

2. Klima školy

Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (podílejí se všechny složky, nejen ředitelka školy) a na systému mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem, v neposlední řadě vztahy mezi žáky navzájem. Zajistit ve škole žákům a zaměstnancům školy bezpečné a příjemné prostředí. Dále rozvíjet loajalitu ke škole. Podporovat dosahování cílů školy a zajímat se o vše, co s prací školy souvisí.

3. Organizace školy

Máme vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Vnitřní školní řád, Pracovní řád...). Je třeba je stále inovovat, aby odpovídaly skutečnému stavu a skutečným potřebám školy. Při vlastním organizování je potřeba prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

4. Talentování a integrování žáci

Škola vzhledem k nízkým počtům žáků na 2. stupni vytváří prostor pro všechny žáky s možností téměř individuálního přístupu ke každému z nich. Ve spolupráci s PPP a SPC, výchovným poradcem, logopedy bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování (individuální plány integrovaných žáků – skutečně individuální práce s každým z nich).

5. Mimotřídní a zájmová činnost

Musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Je zaměřena na práci školní družiny, na výchovu zdravotnickou, protidrogovou a sexuální, dopravní, na rozvoj jazykových dovedností a práci s výpočetní technikou.

Žáci mají možnost si o přestávkách hrát se svými hračkami ve třídě (přestávkové hrací kouty), v případě příznivého počasí využívat školní dvůr, školní hřiště, popř. zahradu.

Nabízíme (bezúplatně) mimoškolní zájmovou činnost podle možností pedagogického sboru (mimoškolní práce se žáky je jedním z kritérií dalšího odměňování). V zájmové činnosti je využívána i žákovská knihovna, počítačová učebna, jazyková učebna, multimedialní učebna, odborná pracovna fyziky, chemie a biologie, tělocvična.

Úzce spolupracujeme s TJ Sokol Černošín, dále se Sborem dobrovolných hasičů v Černošíně, poskytujeme mu prostory školy (učebnu, školní zahradu) pro výcvik družstev mladých hasičů. Zájmové kroužky vedou i někteří rodiče a aktivní příznivci školy (taneční, výtvarný, rybářský, keramický, kickbox, ...).

Pokusíme se rozběhnout zájmový útvar ,ve kterém by se žáci učili základním dovednostem práce se dřevem ,s kovem a dalšími materiály.Zázemí a vybavení pro tento zájmový útvar máme v prostoru naší bývalé dílny v čp.55.

Několikrát ročně pedagogové spolu s rodiči pořádají tematicky zaměřené workshopy.

Škola poskytuje prostory ZUŠ Planá pro výuku hry na hudební nástroje, které se účastní řada našich žáků.

6. Škola a veřejnost

Pokračovat ve spolupráci s mateřskou školou, dalšími základními a středními školami.

Intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim včasné a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se rozvíjet oboustranný tok informací (i rodiče škole). Případné problémy řešit osobním kontaktem, společným harmonickým působením rodiny i školy.

Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole (místní a regionální tisk, webové stránky školy), pro rodiče i širší veřejnost připravovat kulturní programy (pořady pro důchodce a místní firmy, školní akademie apod.).

7. Trendy

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří na vytvoření dovednosti ovládat výpočetní techniku, cizí jazyky (německý, anglický a ruský jazyk), vytvářet si pozitivní vztah k životnímu prostředí (environmentální výchova).